

# 飯塚市議会議員 うえの伸五の市政報告

## 「ゴーゴー・しんご」 全力投球

### 第九球！



皆さん、こんにちは。「うえの伸五」です。

今6月議会でも、一般質問をさせていただきましたので、その要点を抜粋して、ご報告させていただきます。

- 1・明治坑地区の道路や火災跡の整備について。
- 2・小中学校の修学旅行について。
- 3・学校内外でのクラブ活動について。

【Q】昨年十月に穎田・明治坑地区で発生した火災において道路の幅が極端に狭いなどの理由により、スムーズな消火活動が行われなかったと聞いているが、この地域における市道の幅はどのくらいか。

【A】平均四メートル未満で、一メートル程度の箇所もいくつかあります。

【Q】このような狭い「生活道路」の全体の長さはどのくらいあるのか。

【A】旧炭住地域内の市道は八路線あり、

全体で1079メートルです。

【Q】道路の舗装状況については、どのように認識されておられるのか。

【A】痛んだ箇所が見受けられます。

【Q】残念ながら、痛んだ箇所が見受けられるのではなく、痛んでない箇所を探すのが困難な現状です。狭いだけでなく、極めて状態が悪い。つまりあちこちがボコボコです。

この明治坑地区は、**高齢者が多く生活され、一人暮らしの方もいらつしやる。急な勾配の坂も多い。**

おじいちゃん、おばあちゃんが、手押し車で、生活物資を乗せて家まで運ぼうとしても、車輪が穴ぼこに引っかかって、前に進めないんですよ。

道路が良くなり、緊急車両がスムーズに出入りできれば、生命を守れる可能性が高まると、思うが、市はどのように認識されておられるのか。

【A】改良を行う事ができれば安全性は高まります。

【Q】現在まで何の対策も施されていないが、今後どのように対応するのか。

【A】道路の拡幅を検討しましたが、家屋が密集しており、一部分の改良ではとても解消する事ができません。まずは道路舗装など、できることからやっていきます。

【Q】担当課がやりたいと言っても、お金がかかるんですから、財政課とも十分協力をしながら、実施していただくように申し述べます。

次に、火災により消失した家屋が八ヶ月経過した今でも、そのままの状態であり、周辺住民では、どうする事もできません。二次災害や生活環境の悪化に苦慮されておられますが、市としては、どのように対応するのか、お聞かせください。

【A】所有者を調査いたしました。現在まで特定できておりません。今後は、管財課で所有者の更なる

調査を行い、判明次第、撤去要求をいたしまして、応じない場合には、法的措置を検討いたします。

【Q】次の議会でも同じ質疑を繰り返さなくてもいいように、迅速な対応をお願いします。

いま「生命」をおびやかす居住の現況が明らかになっていきます。火災後の対応と言えば、飯塚市の中心商店街だけがクローズアップされがちです。

旧郡部の地域からの、小さな声かもしれませんが、そんな小さな声の拾い上げ、この積み重ねも、「市民と協働のまちづくり」の、大きな推進力の一つになるのではないでしょうか。

飯塚市が財政的に裕福でないのは、十分承知しておりますが、「生命」の置かれた状況を、十分に考慮していただきますようお願いいたします。

## 小中学校の修学旅行について

新型インフルエンザが、修学旅行に、どのような影響が出るのかお尋ねいたします。各学校の予定旅行先はどのようになっていますか。

【A】小学校は西九州方面・中学校は関西方面です。

【Q】旅行の実施は各中学校長の単独判断となり、実施する学校と実施しない学校がでるのか。

【A】今年も、校長と教育委員会の協議によって決定いたします。

【Q】実施する場合、医療関係者は同行するのか。

【A】養護教諭または看護師が同行いたします。

【Q】旅行中に発熱した場合、児童生徒への対応はどのように行うのか。

【A】専門医に診断、個室で安静にさせます。新型コロナウイルスの疑いがある場合には、引率者または保護者が同行滞在する必要が出てまいります。

【Q】旅行が中止になった場合、旅行会社への違約金など保護者負担金が発生するのか。

【A】旅行者との契約後、中止の場合には負担金が発生し、現状のままでは保護者負担となっておりますので、そのような事にならないよう、校長会、教育委員会、旅行者と協議をすすめてまいります。

【Q】保護者には、負担金が発生しないように前向きな協議を、是非ともお願いいたします。

修学旅行は児童生徒にとって、最大のイベントですので、是非、楽しんでもらいたい。

しかし、大きなリスクをとることは、認められませんが、教育委員会としては、熟考の上にも、あらゆる事態への対応策を講じていただきますように、お願い申し上げます。次の質問に移ります。

## 学校内外でのクラブ活動について

学校クラブ活動における外部指導者のあり方についてお聞きいたします。

先日、筑豊教育事務所での講話で「学校教育と社会教育の連携が特に重要」という、くだりがありました。

この外部指導者導入は、まさに、その代表例と言えると思いますし、教員の皆さんの負担もかなり減ると考えます。

現在、外部指導者の状況はどうなっていますか。

【A】軟式野球、サッカー、バスケットボール、バレーボール、柔道、剣道など、多種目にわたって、合計十八名の方々がいらっしゃいます。

【Q】外部指導者の選考はどのように行い、また、今後も積極的に登用する予定ですか。

【A】指導者の選考は、各学校ごとに部活動顧問と校長とで行い、原則的に、その種目における指導実績や競技実績を有した二十歳以上の者を基準として選考いたします。

教育委員会としても、専門的指導者の継続的確保のためにも、今後更に登用をすすめていきたいと考えております。

【Q】外部指導者の皆さんには、日々の生活時間をぬって、放課後練習などの指導を行っていただくわけですが、公式な試合では、どのような立場になるのか。

【A】以前は、ベンチ入りが認められないという種目もございましたが、現在は、どの種目もベンチより、子ども達の指導ができるようになっております。

【Q】何の試合においても、指揮権のあり方というのは、最重要課題の一つだと思います。

数年前までは、ある競技において、中体連主催の

地元予選大会においてのみ、外部指導者の指揮権が認められていなかった。と、伺っていましたが、この点は、解消していただきましたこと、感謝申し上げます。

近年、飯塚市では、穎田ライオンズなどの活躍や、昨年の飯塚高校の甲子園出場もあり、地元のスポーツに対する期待感は、おおいに高まっていると思います。

その小学生と高校生の間、中学生の公式試合で、普段練習を行っている指導者が指揮できない状態が、もし、あるとするならば、ある意味、少し異常だと思えますので、外部指導者の指揮権の現状について、正式に中体連へお問合せをいただきたいのですが、いかがでしょうか。

【A】各学校や各種目について確認をし、意向に沿ったかたちで指導してまいります。

【Q】ありがとうございます。もしも、不備があるならば、迅速に対応していただくよう、申し入れしていただきますように、お願いを申し上げます。

【Q】最後に、学校外クラブチームでの活動に対する配慮について、お伺いいたします。

学校外でのクラブチームから、日本代表などに選抜され、平日合宿への参加要請を受ける際には、生徒は公欠扱いになるのか。

【A】出欠の取扱い権限は各校長に属しており、通常、どの学校でも欠席取扱いとなっております。

【Q】では、代表合宿などが学校の定期試験日程と重なった場合、どのような取扱いになりますか。

【A】試験の公平性も考えながら、後日、受験できる機会の設定など検討する必要があると考えます。また、平日合宿を行う競技団体に、中学生の本分を、問いかける事も行うべきではないかと考えます。

【Q】実際、昨年にはそのような例がございましたが、現実には、どのように対応されましたか。

【A】昨年十二月のケースでは、未受験という取扱いをしておりました。

【Q】未受験ということは、試験点数0点ということですね。

世界的にもメジャーな、あるスポーツで、中国・四国・九州地区という、広いエリアの代表選抜に選ばれた飯塚市内の中学生が、今回の例ですが、

あと一步で日本代表になれる、

だけど選抜合宿に参加すれば、試験は0点。

ご家族は、どのようなお気持ちだったでしょうか。最終的に合宿参加を決定されましたが、この生徒さんの内申書には、その試験結果は、どのように反映されますか。

【A】内申書における欠席理由の欄は、空欄という記載になります。

【Q】つまり病欠と同じ扱いということですね。現在の公立高校入学試験は、どのように行われているのか教えてください。

【A】数年前までは、学校外のクラブ活動に基づく推薦は行わない学校もありましたが、

社会スポーツの広がりや、個性を重視する推薦、専願入試の定着により、現在では、市内全ての学校で「生活態度良好など」の推薦基準を満たせば、等しく推薦できるようになっています。

【Q】たとえ、学校外のクラブ活動だとしても、秀でた能力を発揮している生徒が、進学時に校内クラブ生に比べて、不利な扱いになつてはならない。と、私は思います。

このスポーツの協会から、学校長に宛てられた、生徒派遣についてのお願い文章の一部をご紹介します。平日開催は好ましくない、という ご意見についても書かれております。

「学校教育活動が行われている時期の平日開催は本意ではありません。」

しかし、ご承知の通り、日本協会は、国際レベルにおける競技力の向上を目指しており、数カ年を見通した選手育成のスケジュールを作成・調整した結果、このような日程になつたと。

また、中央でなく、地方の中学生が評価を受け、全国水準の質の高い指導を受けるといふ活動は、地域による格差を緩和するものでもあり、地方に生まれ育つた少年や保護者にとつて、大きな夢であり希望となるものです」とも、あります。

費用面についても、合宿費・旅費は全て協会の負担、また、合宿期間中に怪我をし、継続治療が必要な場合は協会が全額負担する。となつており、正に、ナショナルチーム並みの扱いです。

今回のように代表選抜された生徒は、飯塚市の誇りではないでしょうか。

学校をあげて、壮行会を行つてくれても良かったのではないかと、私は個人的に思います。

それが、試験「0点」なんて有り得ないでしょう。その生徒が、ケガや病気でスポーツができなくなつたとき、進学は非常に困難になるじゃないですか。飯塚市の中学校では勉強だけを教えていれば、それで良いんですか、教えてください。

【A】まず、ご指摘の試験0点の取扱いについては、中学校長会と教育委員会で協議をするようにしており、そのような機会を得た子どもに、不利とならない対応を考えてまいりたいと思います。

また、学力だけなのかというお尋ねですが、決してそのような事はなく、体・徳・智のバランスのと

れた全人格的な形成を狙いまして体力の向上、豊かな感性の育成にも努めているところでございます。

【A】私は、このような問題においては、該当者が多い少ないは関係ないと思うんです。

人間には、それぞれに違った能力がある。

勉強も、とても大事な能力であることは、間違いないと思います。しかし、それは、たくさんある能力の中の一つではないでしょうか。

今回のような飯塚市の取扱いは、

子どもの夢、保護者の夢、ひいては、地域の夢を押しつぶしている可能性も、あるのではなからうか、と、私は考えております。

明日の飯塚市を担っていく若者たちの、非常に多感で大事な中学時代です。いろんな能力の発揮については、出来る限り、

認め・褒めて・称えてあげていただきたい。

そのことを、切にお願い申し上げ、最後に、この質疑に対する、教育長のご感想をいただいて、

私の一般質問を終わりたいと思っておりますが、教育長いかがでしょうか。

【A】子ども達の可能性を信じて伸ばしていくということは、非常に重要なことだと思っております。

配慮できる点については十分配慮しながら、教育的見地に立って、学力のみならず、豊かな感性、体力、等々も合わせて子どもの健全育成に努めてまいりたいと、考えております。

【Q】ありがとうございます。

しつかりと、よろしく願います。

## 6月補正予算について

国、県からの補助金・助成金中心の補正予算審議においては、その内容について、

約三時間をかけて質疑させていただきました。

## 穎田地区への主な決定措置

- ・水道管・石綿管の敷設替え工事（石丸・勢田など）。
- ・神籠石ため池改良工事・事前調査。
- ・上勢田地区、道路かさ上げ工事・農水路改善工事。
- ・鯉田浄水場からの上水道管布設工事。
- ・各所の道路整備工事。



## 福岡県関係予算より決定措置として

・庄内川、鹿毛馬川の下流（北勢田・大畑）付近の川土手かさ上げ工事・事前調査。

・東勢田地区、県道拡張・歩道設置工事・事前調査。  
浸水対策として、鹿毛馬川・庄内川の浚渫工事を陳情いたしております。

七月には、各地区で教育会議が行われ、できる限り参加させていただきましたが、出席が叶わなかった地域の皆さま、申し訳ありませんでした。

また、「高齢者福祉センター」では、お風呂に入り、利用者の皆さんと懇談させていただきました。ありがとうございます。

先日開催された「地方卸売市場運営審議会」で「委員長」の大役を仰せつかりました。

水産物・青果・花き、各市場の健全運営のため「全力投球・活動」を続けてまいります。

## ご意見・ご要望をお聞かせください

一人が気付いた事は、実はたくさんの方々も困っている事かもしれません。気がついた事があれば、どうぞお気軽にお知らせ下さい。  
今後とも、よろしくお願いいたします。

## サポーター募集

◆「ゴーゴー・しんご」配布のご協力。

◆市政へのご意見・政策案へのご協力など。

「やったろー」と思っていただけでしたら、メール又は、お電話にてご連絡下さい。

【連絡先】 080・1792・5545

(いーなこの国ゴーゴー・しんご)

【パソコンアドレス】 [info@ueno-shingo.com](mailto:info@ueno-shingo.com)

「全力投球」活動ホームページです。是非ご覧ください。

【ホームページアドレス】 <http://ueno-shingo.com>